T.C.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

MATEMATİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Ocak – Haziran 2026 Dönemi)

Ana Bilim Dalı Üst Kurulu Başkanı

Prof. Dr. İrfan DELİ

Program Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan TEKE

Program Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜN ŞAHİN
Arş. Gör. Oğuzhan GENÇASLAN
Emine İrem AVCI (Öğrenci Temsilcisi)

Kilis / 2026

1. Programın Genel Durumu

Öğrenci Sayıları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı'nda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla toplam 147 aktif öğrenci kayıtlı bulunmaktadır (OD4). Bu öğrencilerin 26'sı birinci sınıf, 9'u ikinci sınıf, 62'si üçüncü sınıf ve 50'si dördüncü sınıfta öğrenimini sürdürmektedir (OD4). Ocak-Haziran 2026 döneminde programın kontenjan doluluk oranı %67 olarak gerçekleşmiş; bu oran, programın bölgede ve ülke genelinde tercih edilebilirliğinin sürdüğünü ortaya koymaktadır (OD4).

2025-2026 bahar dönemi sonu itibarıyla 4. sınıf öğrencilerinden 50 kişinin mezuniyete hak kazanması beklenmektedir (OD4). Öğrenci devamsızlık ve ders bırakma oranları, danışmanlar aracılığıyla dönemlik olarak izlenmekte; risk altındaki öğrenciler erken aşamada belirlenerek akademik danışmanlarına yönlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Akademik Personel Sayıları

Ana bilim dalımızda Ocak-Haziran 2026 dönemi itibarıyla 2 profesör, 1 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 5 öğretim üyesi görev yapmaktadır (OD4). Bunların yanı sıra programda 1 araştırma görevlisi de lisansüstü eğitimini sürdürerek öğretim süreçlerine destek vermektedir (OD4). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 30 olup bu oran, ana bilim dalımız için kadro takviyesinin stratejik öncelikler arasında yer aldığını bir kez daha gündeme taşımaktadır (OD4).

Öğretim üyelerinin tamamı matematik ve matematik eğitimi ile ilişkili alanlarda doktora derecesine sahip olup ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetlerini aktif biçimde sürdürmektedir ((OD4), (OD4)). Personelin mesleki gelişimi, üniversitemizin hizmet içi eğitim takvimi çerçevesinde sürekli desteklenmektedir ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Programa İlişkin Önemli Gelişmeler

Ocak-Haziran 2026 döneminde programımızla ilgili önemli gelişmelerden biri, YÖK'ün Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında yürütülen program dönüşüm sürecinin ana bilim dalımızı doğrudan etkileyen aşamasına gelinmesidir. Bu çerçevede bölüm akademik kurulumuzu toplayarak; ders kazanımları ve program çıktıları yeniden gözden geçirildi (OD4). Fakültemiz düzeyinde akreditasyon hazırlık süreci kapsamında İlköğretim Matematik Öğretmenliği programının öz değerlendirme çalışmaları da bu dönemde yoğunluk kazandı (OD4). Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, ders izlencelerinin TYYÇ ile uyumunun denetlenmesi ve paydaş anketlerinin yeniden uygulanması söz konusu sürecin temel çıktıları arasında yer almaktadır ((OD4), (OD4)).

2026 yılının ilk altı ayında ana bilim dalı öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası dergilerde yayın çalışmalarını devam ettirmiş, Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yürütülen iş birliği kapsamında matematik öğretmenlerine yönelik mesleki gelişim çalışmaları düzenlenmiştir ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

2. Eğitim ve Öğretim

Program Güncelleme Çalışmaları

2025-2026 bahar döneminde, YÖK'ün 2022 tarihli İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı çerçevesi ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki yeni yönlendirmeler esas alınarak program güncelleme çalışmaları yürütülmüştür. Bu süreçte Ana Bilim Dalı Akademik Kurulu Şubatta 2 defa, Mart, Nisan ve Mayısta ise birer defa olmak üzere beş kez toplantı gerçekleştirmiş; dönem başı/sonu değerlendirme, proje çalışmaları, ara sınavlar, kalite çalışmaları ve ders dağılımına yönelik konular görüşülmüştür (OD4).

Ocak-Haziran 2026 döneminde program güncelleme sürecinin önceliği, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum matrislerinin yeniden düzenlenmesi olmuştur (OD4). Ders bilgi paketlerinin Bologna sürecine uygunluğu denetlenmiş ve ortak bir çerçeve oluşturulmuştur (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Ders ve Uygulama Süreçleri

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalımızda yürütülen derslerde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine ağırlık verilmiş; probleme dayalı öğrenme, araştırma temelli etkinlikler ve mikro öğretim uygulamaları teorik derslerle bütünleştirilmiştir (OD4). Fakültemizin bilgi yönetim sistemi (OBS) üzerinden yürütülen ders takip mekanizmaları, derslerin program çıktılarına katkısının dönemlik olarak izlenmesine olanak tanımaktadır (OD4).

2025-2026 bahar döneminde 4. sınıf öğrencileri Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında Kilis il merkezindeki 10 farklı ortaokulda öğretmenlik uygulamasına yönelik deneyim kazanmıştır (OD4). Fakültemizin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yürüttüğü protokol çerçevesinde MEBBİS tanımlamaları her iki tarafça kontrol edilmiş; uygulama sürecinin dijital takibi aksamadan sürdürülmüştür (OD4). Uygulamayı yürüten öğretim üyeleri, okul ziyaretleri gerçekleştirerek rehber öğretmenlerle koordineli biçimde çalışmış; bu süreç fakültemizin paydaş katılımı mekanizmalarının ana bilim dalı düzeyindeki somut yansıması olmuştur (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Öğrenci Başarı Durumları

2025-2026 bahar dönemi ara sınav sonuçları incelendiğinde, programdaki genel not ortalamasının 4.00 üzerinden 2.48 düzeyinde seyrettiği görülmektedir. Bu bulgu, fakültemizin 2025 yılı raporunda da işaret edilen bir gelişim alanı olup ana bilim dalımız tarafından dönemlik değerlendirme toplantılarında düzenli olarak ele alınmaktadır (OD4).

Fakültemizin Öğrenci Başarı İzleme mekanizmaları çerçevesinde, bu dönemde 3 veya daha fazla dersten başarısız olan öğrenciler akademik danışmanlarına bildirilmiş; söz konusu öğrenciler için ek danışmanlık görüşmeleri planlanmıştır (OD4). Dönem sonu sınav takvimi, OBS üzerinden zamanında ilan edilmiş; sınav süreci ölçme-değerlendirme ilkeleri çerçevesinde şeffaf biçimde yürütülmüştür (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Danışmanlık Faaliyetleri

Ocak-Haziran 2026 döneminde her öğretim üyesi ortalama 30 öğrenciye akademik danışmanlık hizmeti sunmuştur (OD4). Danışmanlık görüşmeleri, dönem başında ders kayıt döneminde yoğunlaşmış; buna ek olarak ara sınav sonrasında risk altındaki öğrencilerle ikinci bir görüşme turu planlanmıştır (OD4). Fakültemizin “Danışman

Görüşme Gün ve Saatleri" uygulaması ana bilim dalımızda da benimsenmiş ve her öğretim üyemiz haftalık ders programında danışmanlık yapacağı saati ve günü belirtmiştir (OD4).

Akademik kariyer danışmanlığı boyutunda, 07 Nisan 2026 tarihinde Doç. Dr. Seda ŞAHİN tarafından akademik kariyer yolculuğu konulu seminer gerçekleştirilerek öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmıştır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Öğrenci Geri Bildirimleri

2025-2026 güz dönemine ait ders değerlendirme anketi sonuçları Ocak 2026 itibarıyla raporlanmış; bu veriler bahar döneminin planlamasında yol gösterici olmuştur (OD4). Söz konusu anket sonuçlarına göre öğrencilerin %79'u Dersin Öğrenme Çıktıları ile uyumlu olduğunu, %86'sı Dersin Program Çıktıları ile uyumlu olduğunu, %90'ı Dersin Ölçme ve Değerlendirme Yönteminin dersin başarısını ölçmek için uygun olduğunu belirtirken öğrencilerin %85 oranında Derslere İlişkin Genel memnuniyeti gözlenmiştir (OD4).

Fakültemizin PUKÖ döngüsü gereği, anket bulguları Şubat 2026'da ana bilim dalı akademik kurulunda görüşülmüş ve iyileştirme öncelikleri belirlenmiştir ((OD4), (OD4)).

Bahar döneminde ise ana bilim dalımıza ait öğrenci temsilcisi seçerek öğrencilerin ana bilim dalı başkanlığından talepleri alınmıştır ((OD4), (OD4), (OD3)). Bu talepler, bahar sonu akademik kurul gündemine alınmış olup bir sonraki dönem planlamasına girdi teşkil edecektir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Yapılan İyileştirmeler

Güz dönemi anket sonuçları ve iç paydaş dönütleri doğrultusunda ek danışmanlık saatleri uygulamasına geçirilmiş ve öğrencilerin taleplerinin hızlı bir şekilde yerine getirilmesi amaçlanmıştır ((OD4), (OD4)). Bunun yanı sıra, alan eğitimi derslerinde aktif öğrenme stratejilerinin kullanım sıklığı artırılmış; ders bilgi paketleri güncel kaynaklar ve akademik literatür doğrultusunda revize edilmiştir (OD4).

Öğretmenlik uygulaması koordinasyonu için görüşmeler, uygulama okulu rehber öğretmenleriyle birlikte dönem içerisinde gerçekleştirilmiş; bu toplantılarda aday öğretmenlerin sınıf yönetimi ve ders planı hazırlama süreçlerine ilişkin ortak beklentiler netleştirilmiştir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

3. Paydaş Katılımı

İç Paydaş Görüşleri

Ocak-Haziran 2026 döneminde iç paydaş katılımı; akademik kurullar, öğrenci temsilciliği ve dönem sonlarında uygulanan Ders Değerlendirme, Öğrenci Memnuniyeti ile Akademik Personel Memnuniyeti anketleri aracılığıyla sistematik olarak sağlanmıştır ((OD4), (OD3), (OD4), (OD4)). Bu doğrultuda ana bilim dalımıza ait ders programının daha verimli

hazırlanması, program ve öğrenim çıktılarının güncellenmesi ve Bologna bilgi paketlerine girilmesi, öğretim üyelerimizin önümüzdeki dönemde derslerine ait izlenceleri dönem başında öğrenciler ile paylaşmaları ve akademik personelin hem bölüm hem de birim aidiyetini arttırmaya yönelik yeni tedbirlerin araştırılmasının gerekli olduğu görülmüştür ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Dış Paydaş Görüşleri

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalımızın dış paydaş katılımı; uygulama okulları, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Birim Danışma Kurulu iş birliğiyle sağlanmıştır (OD4). Bu kapsamda İl Millî Eğitim Müdürlüğü heyeti, fakülte yönetimi ve bölüm başkanlarıyla bir araya gelerek Kilis'teki eğitim süreçlerini akademik ve idari açılardan ele almıştır (OD4).

Görüşmede, şehrin eğitim haritasını çıkarmak ve somut bir eylem planı oluşturmak amacıyla bir "Eğitim Çalıştayı" düzenlenmesi kararlaştırılmıştır (OD4). Dış paydaşlarımız, fakültenin akademik derinliği ile sahanın uygulama gücünü birleştirecek bu organizasyonun şehrin eğitim geleceği için stratejik bir yol haritası olacağını vurgulamıştır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Mezun Görüşleri

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalımız mezunlarına yönelik bir memnuniyet anketi uygulanmıştır (OD4). Ankete yanıt veren 24 mezunun %64'ü İlköğretim Matematik Öğretmenliği programının onları mesleğe iyi hazırladığını belirtmiştir (OD4). Bu bulgular, hem fakültemizin 2025 yılı raporundaki değerlendirmelerle örtüşmekte hem de programımıza özgü iyileştirme gündemini şekillendirmektedir ((OD4), (OD4)).

Mezunlardan gelen nitel geri bildirimler incelendiğinde, programda daha fazla yer verilmesini istedikleri konuların başında sınıf içi farklılaştırılmış öğretim uygulamaları, matematiksel tartışma ortamı yönetimi ve dijital içerik geliştirme araçlarının kullanımı geldiği görülmektedir (OD4). Bu talepler, 2027 güz dönemi için planlanacak program güncellemelerinde dış paydaş görüşü olarak belgelenmek üzere Ana Bilim Dalı Akademik Kurulu kayıtlarına işlenmiştir (OD4). Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi, fakültemizin 2025 raporunda belirlenen bir iyileştirme önceliği olup bu hedef doğrultusunda mezun izleme programının ana bilim dalımızı kapsayacak şekilde genişletilmesi planlanmaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Paydaş Görüşleri Doğrultusunda Yapılan İyileştirmeler

Ocak-Haziran 2026 döneminde iç, dış ve mezun paydaşlarımızdan anketler, kurullar ve kurumsal görüşmeler aracılığıyla elde edilen geri bildirimler, PUKÖ döngüsü kapsamında titizlikle değerlendirilerek somut iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmüştür (OD4).

İç paydaşlar kapsamında yürütülen ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile akademik kurul çıktıları doğrultusunda, ana bilim dalı ders programının daha verimli hazırlanması için yapısal düzenlemeler başlatılmış, program ve öğrenim çıktılarının güncellenerek Bologna bilgi paketlerine entegre edilmesi kararlaştırılmıştır ((OD4), (OD4)). Ayrıca, öğrencilerin eğitime erişim kalitesini artırmak adına öğretim üyelerinin ders izlencelerini dönem başında paylaşması zorunlu hale getirilmiş ve akademik personelin kurumsal aidiyetini artırmaya yönelik yeni tedbirlerin araştırılması gündeme alınmıştır (OD4).

Dış paydaş boyutunda ise İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilen stratejik kurumsal görüşmeler neticesinde, sahanın uygulama gücü ile fakültenin akademik derinliğini birleştirecek geniş kapsamlı bir "Eğitim Çalıştayı" planlaması yapılarak şehrin eğitim geleceğine yönelik somut bir eylem planı oluşturulmasına zemin hazırlanmıştır (OD4).

Son olarak mezun memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler ışığında, mezunlarımızın program kalitesine yönelik olumlu algıları tespit edilmekle birlikte; sınıf içi farklılaştırılmış öğretim uygulamaları, matematiksel tartışma ortamı yönetimi ve dijital içerik geliştirme araçlarının kullanımı gibi nitel geri bildirimlerde öne çıkan mesleki gelişim talepleri, 2027 güz dönemi için planlanacak program güncellemelerine dış paydaş görüşü olarak dâhil edilmek üzere akademik kurul kayıtlarına işlenmiş ve kurumsal önceliklerimiz doğrultusunda mezun izleme programının kapsamı genişletilmiştir ((OD4), (OD4)).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

4. Araştırma ve Geliştirme

Yayınlar

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalı öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde 5 makale yayımlamış; bu makalelerin 3'ü WoS, 2'si TR Dizin kapsamındaki dergilerde yer almıştır (OD4). Bu çalışmalar, hem fakültemizin belirlediği stratejik araştırma odak alanlarıyla hem de Kilis bölgesinin eğitim öncelikleriyle uyum içindedir.

Bu çalışmalar doğrultusunda 2026 yılının ilk yarısında ana bilim dalı düzeyinde akademik çalışmaların aktif bir şekilde artarak sürdürüldüğü görülmektedir (OD4). Bir sonraki dönem için indeksli dergilerde birden fazla yayın hedeflenmekte olup bu hedef, ana bilim dalının fakültemizin belirlediği ve 2025 BİDR'da yer verilen Bilimsel Araştırma Hedefleri başlığına katkı sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Bildiriler

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalı öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası konferanslara aktif katılım sağlamıştır (OD4). Bu süreçte uluslararası konferans bildiri sunulmuştur. Bu çalışmalar, hem fakültemizin belirlediği stratejik araştırma odak alanlarıyla hem de Kilis bölgesinin eğitim öncelikleriyle uyum içindedir.

Bu çalışmalar doğrultusunda 2026 yılının ilk yarısında ana bilim dalı düzeyinde bilimsel etkinliklerin aktif bir şekilde artarak sürdürüldüğü görülmektedir (OD4). Bir sonraki dönem için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımın artması hedeflenmekte olup bu hedef, ana bilim dalının fakültemizin belirlediği ve 2025 BİDR'da yer verilen Bilimsel Araştırma Hedefleri başlığına katkı sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Projeler

Ocak-Haziran 2026 dönemi itibarıyla ana bilim dalında aktif kabul edilen bir projemiz yoktur (OD3). Ancak, ana bilim dalımız bünyesinde proje hazırlama kapasitesini ve başvuru kalitesini artırmak amacıyla toplantılara ve kurumsal eğitim faaliyetlerine katılım teşvik edilmektedir ((OD4), (OD4)). Bu kapsamda, Fakültemizde Proje Destek Ofisi

Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen proje yazma eğitimlerine öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz tarafından katılım sağlanmıştır (OD4). Verimli ve etkileşimli bir atmosferde tamamlanan bu tür eğitsel faaliyetlerin, önümüzdeki dönemlerde ana bilim dalımızın araştırma-geliştirme potansiyeline ve proje kabul oranlarına olumlu katkı sunması hedeflenmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Tez Çalışmaları

Ocak-Haziran 2026 dönemi itibarıyla ana bilim dalı öğretim üyelerinin danışmanlığını yürüttüğü yüksek lisans öğrencileri mevcuttur (OD4). Yüksek lisans programı kapsamında yürütülen bu çalışmalar, fakültemizin yüksek lisans programları aracılığıyla kurduğu araştırma hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır (OD4). Ana bilim dalımız bünyesinde henüz tezsiz yüksek lisans ve doktora programları bulunmamakla birlikte, lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerimizin kapsamını genişletmek amacıyla bu programların açılmasına yönelik hazırlık çalışmaları kararlılıkla sürdürülmektedir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Bilimsel Etkinlikler

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalı koordinasyonuyla Mayıs 2026'da sorumluluğunu Dr. Öğr. Üyesi Zühal Gün Şahin'in üstlendiği 'Matematiğe Dokun' adlı sergi yapılmıştır (OD4). Fakültemiz bünyesinde 'Matematik Öğretiminde Keşfettirici Materyallerin Tanıtımı' içeriğiyle organize edilen bu etkinliğe, programımız lisans öğrencileri ile çevre okullarda görev yapan matematik öğretmenleri katılmıştır (OD4). Fakültemizin toplumsal katkı ve mesleki gelişim boyutlarını materyal tasarımı ekseninde bir arada ele alan bu organizasyon, hem öğrencilerimiz hem de katılımcı öğretmenler tarafından büyük ilgi ve olumlu geri bildirimler almıştır.

Elde edilen bu başarı ve olumlu çıktılar doğrultusunda, önümüzdeki eğitim-öğretim döneminde de benzer nitelikte yeni bir bilimsel etkinliğin düzenlenmesi planlanmaktadır (OD4)

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

5. Toplumsal Katkı

Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Ocak-Haziran 2026 dönemi itibarıyla ana bilim dalımız, akademik sorumluluklarının yanı sıra toplumsal katkı misyonunu da ön planda tutmuş ve çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetlerine öncülük etmiştir (OD4). Bu kapsamda, "Matematik dersi desteği ile matematiği seviyorum" etkinliği başarıyla gerçekleştirilmiştir (OD4). Ana bilim dalı öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin gönüllü katılımıyla yürütülen bu faaliyet, yerel paydaşlarımızla olan bağlarımızı güçlendirirken öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk bilincinin gelişmesine de önemli katkılar sağlamıştır. Önümüzdeki dönemlerde de toplumsal sorunlara çözüm üretmeye yönelik benzer gönüllülük çalışmalarının çeşitlendirilerek sürdürülmesi hedeflenmektedir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Okul ve Kurum İş Birlikleri

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalımız, şehrin eğitim vizyonunu geliştirmek ve akademik birikimi saha uygulamalarıyla buluşturmak amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği süreçlerini aktif olarak yürütmüştür (OD4). Bu kapsamda, fakülte yönetimimiz, bölüm başkanlarımız ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü heyetinin katılımıyla kurumsal iş birliği imkânlarını değerlendirmek üzere bir araya gelinmiştir (OD4).

Kurumsal iş birliklerinin sahaya yansıyan bir diğer somut adımı olarak bu dönemde, ana bilim dalımız 2. sınıf öğrencileri tarafından Kilis il merkezindeki dezavantajlı bölgelerde yaşayan ortaokul çocuklarına yönelik gönüllü matematik desteği projesi yürütülmüştür. Toplam 8 öğrencinin katılım sağladığı bu projede, 7 haftalık süreç boyunca 14 saat gönüllü hizmet gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin akademik derinliği ile Millî Eğitim Müdürlüğünün uygulama gücünü birleştiren bu tür faaliyetler ve planlanan organizasyonlar, şehrin eğitim geleceği için bir yol haritası niteliği taşımaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Topluma Hizmet Uygulamaları

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalımız, fakültemizin 'Topluma Hizmet Uygulamaları' dersi çerçevesinde çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmüştür ((OD4), (OD4)). Bu dönemde 2. sınıf öğrencileri tarafından yürütülen “Matematik dersinde

bireysel destek ile önyargılarımızı kırıyoruz" faaliyeti, Kilis il merkezindeki dezavantajlı bölgelerde yaşayan ortaokul çocuklarına gönüllü matematik desteği sunmayı hedeflemiştir. Toplam 16 öğrenci bu projeye katılmış; 7 haftalık süreç boyunca 14 saat gönüllü hizmet gerçekleştirilmiştir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

6. Uluslararasılaşma

Erasmus Hareketlilikleri

Ocak-Haziran 2026 dönemi itibarıyla ana bilim dalımızın uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda hareketlilik süreçleri aktif olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği programı çerçevesinde gerçekleştirilecek olan yabancı dil sınavı 11 Mart 2026 Çarşamba günü başarıyla tamamlanmış ve ana bilim dalımızdan 2 öğrencimiz 2026-2027 eğitim-öğretim yılı güz döneminde yurt dışındaki ortak üniversitelerde öğrenim görmeye hak kazanmıştır (OD4). Bu öğrencilerimizin AKTS uyum süreçleri ve ders intibak işlemleri, ana bilim dalımızdaki koordinatörlüğümüz tarafından düzenli biçimde takip edilmektedir (OD4). Bu faaliyetler, karşılıklı akademik kültür etkileşimi açısından değerli bir katkı sunmakta ve uluslararası iş birliği ağlarımızın genişletilmesine zemin hazırlamaktadır.

Ayrıca, fakültemizin 2025 yılı raporunda Erasmus hareketliliğinin artırılmasının öncelikli hedefler arasında yer aldığı belirtilmektedir (OD4). Bu doğrultuda ana bilim dalı olarak bu hedefe katkı sağlamak amacıyla, bahar döneminde Erasmus fırsatları hakkında programımıza kayıtlı öğrencilere yönelik bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Uluslararası Yayınlar

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalı öğretim üyelerimizin yayın faaliyetleri incelendiğinde, uluslararası indeksli dergilerde yayımlanmış çalışmaların yanı sıra farklı kurumlardan araştırmacılarla yürütülen ortak çalışmaların da bulunduğu görülmektedir ((OD4), (OD4)). Bu dönemde öğretim üyelerimizin uluslararası indekslerde taranan matematik eğitimi dergilerinde aktif yayınları yer almaktadır ((OD4), (OD4)). Uluslararası hakemli dergilerdeki yayın ve değerlendirme süreçleri zaman alan bir yapıya sahip olmakla birlikte, ana bilim dalı düzeyinde sürdürülen bilimsel araştırmaların uluslararası standartlardaki sürekliliğini ve iş birliği potansiyelini somut bir şekilde ortaya koymaktadır.

Ek olarak, uluslararası yayın oranının artırılması, hem fakültemizin 2025 yılı raporunda hem de üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda somut hedefler olarak yer almaktadır (OD4), (OD4). Bu hedeflere ulaşma yolunda ana bilim dalımız, akademik yazım ve uluslararası yayın stratejileri konusundaki hizmet içi eğitimlere katılımı önümüzdeki dönem için bir hedef olarak belirlemiştir (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Uluslararası İş Birlikleri

Ocak-Haziran 2026 döneminde ana bilim dalımızın uluslararası iş birliği faaliyetleri, olarak Erasmus+ anlaşmaları ve bireysel akademik temaslara dayanmaktadır (OD4). Öğretim üyelerimizin uluslararası hakemli dergilerdeki değerlendirme süreçlerine sağladıkları

katkılar ve küresel ölçekteki bilimsel organizasyonlardaki aktif rolleri, ana bilim dalımızın uluslararası tanınırlığına güçlü bir zemin hazırlamaktadır (OD4). Bu kurumsal ve akademik zemin üzerinde, önümüzdeki eğitim-öğretim dönemlerinde uluslararası ortaklı çalışmalara katılım düzeyinin artırılması ve çok uluslu bilimsel faaliyetlerin ana bilim dalımız koordinasyonunda çeşitlendirilmesi planlanmaktadır (OD4).

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	**X**
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

7. Değerlendirme

Güçlü Yönler

- Ana bilim dalı bünyesindeki öğretim üyelerinin tamamının alanlarında doktora derecesine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde aktif araştırmacılar olması; bununla birlikte program kontenjan doluluk oranlarının yüksek seyretmesi ve bölgedeki güçlü tercih edilebilirliğini koruması.
- Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve YÖK program çerçevesine uyum sağlamak adına akademik kurulun periyodik olarak toplanması, ders kazanımları ile program çıktıları uyum matrislerinin başarıyla güncellenmesi ve akreditasyon hazırlıklarının kararlılıkla yürütülmesi.
- Öğretmenlik Uygulaması dersi kapsamında Kilis il merkezindeki ortaokullarla kurulan koordinasyon, MEBBİS tanımlamalarının dijital takibi ve öğretim üyelerinin yerinde okul ziyaretleriyle paydaş katılımının sahada somutlaştırılması.
- Risk altındaki öğrencileri erken aşamada belirleyen Danışmanlık Sistemi, ek danışmanlık saatleri, kariyer seminerleri ve akademik personelin mesleki gelişimini destekleyen hizmet içi eğitim yapısının varlığı.
- Öğrenci temsilciliği mekanizması, ders değerlendirme anketleri ile akademik personel memnuniyet anketlerinin sistematik olarak uygulanması ve elde edilen verilerin PUKÖ döngüsünün "Kontrol Et" aşamasına düzenli girdi sağlaması.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile stratejik düzeyde kurulan kurumsal iş birlikleri, dezavantajlı bölgelerdeki öğrencilere yönelik yürütülen gönüllü matematik desteği projeleri ve "Matematiğe Dokun" sergisi gibi geniş katılım sağlayan bilimsel etkinlik başarısı.
- Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği yabancı dil sınavı çıktısı olarak gelecek döneme yönelik öğrenci gönderme hakkının kazanılması ve uluslararası indeksli dergilerde süregelen yayın/hakemlik faaliyetleri.

Gelişime Açık Yönler

- Ana bilim dalında görev yapan kadrolu öğretim üyesi sayısının (5 öğretim üyesi) öğrenci sayısına oranla takviyeye ihtiyaç duyması ve bu durumun kadro genişletilmesini stratejik bir öncelik haline getirmesi.
- Dönemlik değerlendirme toplantılarına yansıyan ve fakültenin önceki yıl raporunda da işaret edilen, lisans öğrencilerinin genel not ortalamalarının iyileştirilmesine yönelik ek tedbir gereksinimi.
- Yüksek lisans düzeyindeki tez çalışmalarının başarıyla sürdürülmesine karşın, ana bilim dalı bünyesinde henüz doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarının bulunmaması.
- Kurumsal eğitimlere ve Proje Destek Ofisi faaliyetlerine katılım sağlanmasına rağmen, halihazırda yürürlükte (aktif) olan kabul edilmiş bir projenin bulunmaması ve değerlendirme aşamasındaki projelerin takibinin gerekmesi.
- Yapılan anketlerde ve dış paydaş görüşmelerinde ortaya çıkan; sınıf içi farklılaştırılmış öğretim, matematiksel tartışma ortamı yönetimi, dijital içerik tasarımı ve matematiksel modelleme öğretimi gibi alanlarda programa ek destek eklenmesi ihtiyacı.

Eylem Planı

- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak ve eğitim kalitesini optimize etmek amacıyla kurumsal düzeyde kadro takviyesi taleplerinin sürdürülmesi.
- Mezunlardan ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda; sınıf içi farklılaştırılmış öğretim, dijital içerik geliştirme ve matematiksel modelleme konularının, 2027 güz dönemi için planlanan program güncellemelerine dâhil edilmesi ve Bologna bilgi paketlerine işlenmesi.
- 3 veya daha fazla dersten başarısız olan risk grubundaki öğrencilere yönelik danışmanlık süreçlerinin sıkılaştırılması; Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tavsiyeleriyle portfolyo ve performans görevi gibi alternatif değerlendirme yöntemlerinin alan derslerinde yaygınlaştırılması.
- Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin kapsamını genişletmek üzere doktora ve tezsiz yüksek lisans programlarının açılmasına yönelik akademik kurul hazırlık çalışmalarının tamamlanarak enstitüye sunulması.
- Değerlendirme sürecinde olan projelerin takibinin yapılması, Fakülte Proje Destek Ofisi Koordinatörlüğü iş birliğiyle öğretim üyeleri ve öğrencilerin uluslararası (Erasmus+ KA210/KA220 vb.) ve ulusal proje yazım eğitimlerine katılımının sürdürülerek aktif proje sayısının artırılması.
- Öğrencilerin ve personelin Erasmus+ değişim programlarından yararlanma oranlarını artırmak için bilgilendirme toplantılarının sürdürülmesi; öğretim üyelerinin uluslararası yayın stratejileri konusundaki hizmet içi eğitimlere katılımının sağlanarak WoS ve Scopus indeksli dergilerdeki yayın hedeflerinin desteklenmesi.

Kilis, Haziran 2026

Ana Bilim Dalı Üst Kurulu Başkanı: Prof. Dr. İrfan DELİ

Program Kalite Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan TEKE

Program Kalite Komisyonu Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜN ŞAHİN

Program Kalite Komisyonu Üyesi: Arş. Gör. Oğuzhan GENÇASLAN

Öğrenci Temsilcisi: Emine İrem AVCI (Öğrenci Temsilcisi)